



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**

|                           |                                                       |               |                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>   | <b>Lengua Castellana</b>                              | <b>GRADO:</b> | <b>Tercero</b> |
| <b>PERÍODO</b>            | <b>1</b>                                              | <b>AÑO:</b>   | <b>2025</b>    |
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b> | <b>Jorge Alejandro Echeverri Ch, Cruz, Nancy Rua.</b> |               |                |

**LOGROS:**

Tercero

**COGNITIVO:** - Identifico estructuras y recursos propios de textos narrativos. - Reconozco los usos de los medios de comunicación con los que me relaciono como periódicos, revistas, noticieros, vallas publicitarias, afiches e internet.

**PROCEDIMENTAL:** - Produzco textos orales y escritos respondiendo a diversas necesidades comunicativas. - Realizo análisis de procesos comunicativos identificando interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

**ACTITUDINAL:** Contemplo diferentes medios y estrategias para comunicarme de manera clara, en distintas situaciones del contexto.

**Actividades para realizar:**

1. Construye un texto narrativo de mínimo 3 párrafos.
2. Subraya en el texto narrativo del punto anterior la estructura con un color diferente cada parte (Inicio, nudo y desenlace)
3. Selecciona 5 sustantivos del texto narrativo construido y clasifícalos.
4. Recorta y pega una historieta e identifica los elementos de la comunicación en cada viñeta.
5. Realiza un listado de 10 palabras relacionadas con la comunicación y busca su significado en el diccionario.

**RECURSOS:**

Fichas  
Internet  
Fotocopias

**OBSERVACIONES:** Presentar en hojas de block, ordenado y **SÓLO CON LETRA DEL ESTUDIANTE. EL ESTUDIANTE QUE NO PRESENTE PLAN DE MEJORAMIENTO NO PODRÁ REALIZAR LA EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN**

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b> |
| <b>APOYO BIBLIOGRAFICO</b>          | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**

|                           |                                                       |               |                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>   | <b>Ingles</b>                                         | <b>GRADO:</b> | <b>Tercero</b> |
| <b>PERÍODO</b>            | <b>1</b>                                              | <b>AÑO:</b>   | <b>2025</b>    |
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b> | <b>Jorge Alejandro Echeverri Ch, Cruz, Nancy Rua.</b> |               |                |

Logro:

COGNITIVO:

Identifico en el idioma inglés características y necesidades de los seres vivos en su entorno.

PROCEDIMENTAL:

Describo en inglés síntomas de enfermedades comunes, usando las partes del cuerpo mediante lenguaje sencillo.

ACTITUDINAL:

Reconozco mi responsabilidad en la prevención de enfermedades de mi comunidad.

Actividades a desarrollar:

1. Escribe los números del 0 al 50 en inglés.
2. Recorta y pega la silueta del cuerpo humano y coloca las partes del cuerpo en inglés.
3. Recorta y pega un dibujo a blanco y negro. Coloréalo y escribe en inglés los colores que usaste.
4. Construye un listado de adjetivos y con ayuda del diccionario escríbelos en inglés.

RECURSOS:

Fichas

Internet

Fotocopias

**OBSERVACIONES: Presentar en hojas de block, ordenado y SÓLO CON LETRA DEL ESTUDIANTE. EL ESTUDIANTE QUE NO PRESENTE PLAN DE MEJORAMIENTO NO PODRÁ REALIZAR LA EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

APOYO BIBLIOGRAFICO

FIRMA DEL EDUCADOR(A)